

Profil 3 Technik

Arbeiten und Produzieren :

- Planen, Konstruieren und Herstellen
(Anwendung von Arbeitstechniken,
Werkzeugen und Maschinen)
- Technische Kommunikation
(Technisches Zeichnen auch mit
Computereinsatz)

Energie und Technik:

- Antriebssysteme
(Verbrennungsmotoren, Hybride,..)
- Bauen und Wohnen

Information und Kommunikation:

- Elektronische Schaltungen
- Steuern und Regeln
- Computereinsatz in automatisierten
Prozessen
- Digitale Schaltkreise

Natur und Technik:

- Bionik (Technische Lösungen aus
dem Vorbild der Natur)
- Regenerative Energien (Windkraft,
Solartherme, Photovoltaik,..)



**Ansprechpartner an der
Realschule Goldene Aue**



Jutta Schober
Rektorin



Stefan Spengler
Fachbereichsleiter
Wirtschaft

Profilbildung
an niedersächsischen Realschulen
für die Klassen 9 und 10

Realschule Goldene Aue
Bornhardtstr. 16
38644 Goslar

Tel.: 05321 - 375330
Fax: 05321 - 375359

info@rsgoldeneae.de



Ab 01.08.2011 sind alle Schüler und Schülerinnen der jetzigen 8. Klassen dazu verpflichtet, ein berufsvorbereitendes Profil zu wählen, welches mit 2 Wochenstunden im Wahlpflichtbereich unterrichtet wird.

In der Realschule Goldene Aue stehen folgende Profile zur Auswahl

Profil 1: Wirtschaft

Profil 2: Gesundheit und Soziales

Profil 3: Technik

Zur Vorbereitung des Übergangs an allgemeinbildende Gymnasien dient das

Profil 4: Fremdsprachen (Französisch, 4 Stunden)

Die Schüler müssen sich dabei für 2 Jahre festlegen. Ein einmaliger Profilwechsel ist in Ausnahmefällen nach dem ersten Halbjahr der Klasse 9 möglich.

Verbraucher und Erwerbstätige im Wirtschaftsgeschehen:

- Marktmodelle
- Bedeutung von Arbeit

Ökonomisches und soziales Handeln in Unternehmen:

- Beschaffung, Produktion und Absatz
- Rechtsformen von Unternehmen
- Rechnungswesen

Aufgaben des Staates im Wirtschaftsprozess:

- Einnahmequellen des Staates
- Flächen-, Mantel-, Tarif- und Lohntarifverträge
- Deutschland in der EU

Ökonomisches Handeln regional, national und international:

- Ausbildungs- und Arbeitsmarkt
- Im- und Export
- Staatenübergreifende Probleme (Umweltverschmutzung, Finanzmärkte)

Persönliche und berufliche Perspektiven:

- Berufsfelder
- Zukunftschancen
- Lebensmodelle usw.

Sozialpädagogik

- Familiäre Lebensformen
- Erziehung
- Kindertageseinrichtung usw.

Gesundheit und Pflege

- Lebensführung
- Präventionsmaßnahmen
- Beratungsstellen
- Pflegeeinrichtungen usw.

Ernährung und Hauswirtschaft

- Lebensmittelproduktion
- Verbraucherschutz
- Verpflegungsmöglichkeiten
- Wohnraumgestaltung
- Haushaltspflege usw.